

# 讀懂最重要：提升素養促進 學習的教育精髓

doi: 10.3966/168063602016090269003

曾玉村 國立中正大學師資培育中心暨教育學研究所副教授

連啟舜 國立中正大學師資培育中心暨教育學研究所副教授



## 摘要

本文首先從閱讀理解的研究結果來說明什麼是「讀得懂」，包含了文字符號、文本表徵和情境模式三種層次。其次說明「摘要」和「推論」兩種能力是理解的重要發展性指標，有助於讀懂文章，同時也區分「理解」和「學習」的不同之處。文末提出促進理解及學習的策略、教學模式，以期幫助學生真正讀懂文章，提升學習效能。

**關鍵詞：**推論、摘要、閱讀理解、學習