

第九屆「閱讀評量與教學」理論與實務研討會

徵稿啟事

一、會議目的：

數位閱讀已是學生學習的管道之一，世界各國的教育也關注著學生數位閱讀能力的培養。英國、芬蘭、香港、俄羅斯、新加坡、美國等多國發展線上閱讀能力課程。鑒於數位閱讀倍受重視，數位閱讀素養的評量也需要發展。為了能在資訊時代具有競爭力，學生需要發展新的技能，尤其是擁有高層次的數位閱讀理解能力（International Reading Association, 2009）。因此我們特地舉辦數位閱讀的課程與教學，整合資訊與文本閱讀，有系統培養數位閱讀素養（digital reading literacy）。

二、會議日期：民國 107 年 12 月 8 日（星期六）

三、會議地點：國立高雄師範大學行政大樓十樓國際會議廳
（高雄市苓雅區和平一路 116 號）

四、徵稿子題：

會議主題—數位閱讀之學習與教學

- （一）數位閱讀網站的建置與應用
- （二）數位閱讀教學因應之道
- （三）閱讀教學的差異化與補救策略
- （四）閱讀教師的師資培育及專業成長
- （五）其他閱讀評量與教學相關議題

五、徵稿對象：公私立大學院校教授、研究人員或研究生、中小學教師等。

六、進行方式：專題講座、實作分享、論文發表。

七、發表形式：獨立論文（口頭發表）、互動海報（壁報發表），發表方式
經摘要審查後，另行通知。

八、投稿辦法：

（一）論文摘要總字數限定在 500 至 1000 字，文稿限中文或英文，摘要之結尾，請附上關鍵詞 3 至 5 個。

（二）請於 107 年 10 月 31 日前至 <https://goo.gl/forms/HdDxDHLdcaf3U2083>
填寫投稿報名表及中文摘要等相關資訊。

(三) 本研討會於審查結果通知時，告知投稿者論文發表之形式。

1. 口頭發表以 12-15 分鐘為原則，內文建議依序包含五大段落：研究目的、簡要文獻、研究方法、研究結果、討論與建議，並可視需要自行調整。
2. 海報發表製作格式：
 - (1) 文章主題、作者姓名與所屬單位，請並置於海報論文上方置中。
 - (2) 內文建議依序包含五大段落：研究目的、簡要文獻、研究方法、研究結果、討論與建議，並可視需要自行調整。
 - (3) 海報中文字體為「標楷體」、英文字體為「Times New Roman」。
 - (4) 海報發表由發表者自行列印（請勿手繪），並攜至會場指定點張貼。
 - (5) 海報大小為 A0 尺寸，為維持海報論文發表品質，所有發表海報必須依上述格式製作與張貼。
3. 相關資訊請至研討會網址查詢：<http://pair.nknu.edu.tw>

(四) 重要日期

1. 投稿截止日期：107 年 10 月 31 日(三)。
2. 審查結果通知：107 年 11 月 15 日(四)。
3. 本研討會日期：107 年 12 月 8 日(六)。

九、指導單位：教育部國民及學前教育署

主辦單位：國立高雄師範大學

承辦單位：國立高雄師範大學師資培育與就業輔導處

協辦單位：國立屏東大學、高雄市政府教育局

十、聯絡及洽詢方式：

聯絡人：黃筱凌小姐、郭馥菁小姐

E-mail：pair.nknu@gmail.com

聯絡電話：(07) 7172930 轉 1815

傳真：(07) 7112755